

SpaceChallenge 2024

Az elmúlt 10 évben jelentősen csökkent a felsőoktatásban részesülő emberek száma Magyarországon. Az elkészített projektünk arra a problémára igyekszik megoldást találni, hogy felébressze a diákokban érdeklődést a tanulás iránt. Az oktatás modernizálására gondoltunk ki egy megoldást. Ezzel a módszerrel könnyebben és érdekesebben lehetne hasznos információt átadni a diákok, hallgatók részére az órák, előadások keretein belül.

Jelenleg a piacon hasonló megoldást nem találtunk. Természetesen az oktatást folyton fejlesztik, de ilyen jellegű megoldással még nem találkoztunk.

A mai generációba tartozó embereknek nagyon alacsonyan van az ingerküszöbük. Hamar érdeklődésüket veszítik különböző dolgokban, mint például a tanulás, órán való figyelés, koncentráció. Erre a problémára igyekeztünk megoldást találni. De ahhoz, hogy megértsük miben másabb a mi megoldásunk egy sima videó levetítésénél. A mai alkalmazások videó anyagaiban, legyen az bármilyen fajta, youtube, tiktok, insta-reels, vagy esetleg facebook-reels, nagyon sok inger található meg. Ez az oka, amiért olyan sok letöltésnek, felhasználóknak és hírnévnek örvendnek manapság ezek az applikációk. Az applikációk használata során a felhasználók pörgetnek és pörgetnek videóról videóra, így az agyukat folyamatos inger éri. Ahogy már említettem hagyományos oktatás sajnos már nem nyújt elég ingert a mai generációnak. A sima PPT-ken túlmenőbb megoldást kell találni. A mi megoldásunk onnan közelíti meg a problémát, hogy egy Cardboard videó keretén belül igyekszünk bemutatni érdekes, de fontos tényeket. A videó nézése során folyamatos inger érne a diákok agyát, ezáltal leköti a figyelmüket és számukra is érdekesebb lesz a tananyag. Emellett vizuális képet is kapnak arról, amiről a tananyag éppen szól. Egy sima videó formátumnál többet ad ez az ötlet, ugyanis még egy oktatási intézményben sem találkoztam olyannal, hogy egy sima youtube videó helyett egy Cardboard videót mutattak volna be az óra keretein belül. Ennek az is az oka, hogy Oktatási célból nem sok Cardboard videó készült, így ez a fajta videó kialakítás is új lenne, könnyebben ragadná meg a diákok, hallgatók figyelmét. Ez a videó mobilon VR formátumban is fogyasztható lenne a diákok és hallgatók számára. Ezáltal még érdekesebb élményt nyújtana a tananyag feldolgozása.

Ez a megoldás egy laikus számára is könnyen megvalósítható, de sajnos időigényes. A legjobb, ha valaki olyan gyártaná ezeket a videókat, akik otthon rendelkeznek egy személyi számítógéppel. Ezzel akár új munkalehetőség is teremthető. Az oktatás számára Cardboard videók gyártása, renderelése. Ezek a videók legyárthatók Blenderben. Kiválasztunk egy adott témát, hogy miről szóljon a videó. A videóba behelyezzük az áradni kívánt információkat vagy hangot illesztünk a videó alá. Ezt kell lerenderelni és a videó vetítésre kész.

Jogviszony-igazolások:

Jogviszony-igazolás

A(z) **Pécsi Tudományegyetem** nevű **7622 Pécs Vasvári Pál utca 4.** című **F158544** intézményi azonosítójú felsőoktatási intézmény igazolja, hogy

Kelle Attila János nevű

Kelle Attila János születési nevű hallgatója, akinek születési helye **Magyarország** (ország) **Siklós** (település) születési ideje **2001. év október** hónap **1. nap.**, anyja születési neve: **Mohai Bernadett**;

hallgatói azonosító száma **71613201922**

hallgatói jogviszonya a **2023/24** tanév **tavaszi** félévében

(mely **2024. év február** hónap **1. naptól 2024. év augusztus** hónap **31. napig** tart)

Aktív (nem szünetelő).

Nevezett hallgató hallgatói jogviszonya **2022. év szeptember** hó **7. napján** jött létre, és hallgatói jogviszonya megszűnésének - a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján - becsült időpontja: **2026. év január** hó **31. nap.**

megszűnésének - a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján - becsült időpontja: **2026. év január** hó **31. nap.**

A hallgató az intézményben a következő képzéseken folytat tanulmányokat:

	Képzés	Státusz	Szint	Munkarend	Finanszírozási forma	Befejezés várható ideje
1	Mémóriainformatikus (Bsc)	Aktív	alapképzés (BA/BSc/BProf)	Nappali	Állami ösztöndíjas	2026.01.31

Az igazolás kiadásának célja:

Hallgatói jogviszony igazolása

Egyéb kiegészítés:

Pécs, 2024. február 19.



[Handwritten signature]
tanulmányi előadó

Jogviszony-igazolás

A(z) **Pécsi Tudományegyetem** nevű **7622 Pécs Vasvári Pál utca 4.** című **F158544** intézményi azonosítójú felsőoktatási intézmény igazolja, hogy

Kugler Ármán Soma nevű

Kugler Ármán Soma születési nevű hallgatója, akinek születési helye **Magyarország** (ország) **Székesfehérvár** (település) születési ideje **2003. év szeptember** hónap **4. nap.**, anyja születési neve: **Mizsei Anna**;

hallgatói azonosító száma **72366884478**

hallgatói jogviszonya a **2023/24** tanév **tavaszi** félévében

(mely **2024. év február** hónap **1. naptól 2024. év augusztus** hónap **31. napig** tart)

Aktív (nem szünetelő).

Nevezett hallgató hallgatói jogviszonya **2022. év szeptember** hó **8. napján** jött létre, és hallgatói jogviszonya megszűnésének - a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján - becsült időpontja: **2026. év január** hó **31. nap.**

megszűnésének - a tanulmányi teljesítmény és a követelmények alapján - becsült időpontja: **2026. év január** hó **31. nap.**

A hallgató az intézményben a következő képzéseken folytat tanulmányokat:

	Képzés	Státusz	Szint	Munkarend	Finanszírozási forma	Befejezés várható ideje
1	Mémóriainformatikus (Bsc)	Aktív	alapképzés (BA/BSc/BProf)	Nappali	Állami ösztöndíjas	2026.01.31

Az igazolás kiadásának célja:

Hallgatói jogviszony igazolása

Egyéb kiegészítés:

Pécs, 2024. március 05.



[Handwritten signature]
tanulmányi előadó